



**ACTIVIDADES DE FOMENTO A LA LECTURA**

# ÍNDICE

Las **fichas rosas** llevan el sello "Coletas" porque son actividades de **Educación Emocional**

## ANTES DE LEER EL CUENTO

Ficha 1	Imagina (contraportada)	Hablamos (lluvia de ideas) + Arte (dibujo).
Ficha 2	Piensa y contesta (Test atrapasueños)	Escuchamos y hablamos.
Ficha 3	Escucha (leyenda mujer araña)	Escuchamos y escribimos.
Ficha 4	Diseña y decora (un atrapasueños)	Arte (dibujo. collage...).

## DESPUÉS DE LEER EL CUENTO

Ficha 5	Recuerda ¿Tienes buena memoria?	Comprensión lectora.
Ficha 6 (2pgs)	Contesta	Preguntas comprensión lectora + hablamos o escribimos.
Ficha 7	Busca (sopa de letras emociones)	Jugamos.
Ficha 8	Dibuja (las emociones anteriores)	Arte (dibujo).
Ficha 9	Descifra (ordena las letras)	Escribimos + jugamos.
Ficha 10	Crea (llena una caja de algo feliz)	Arte (dibujo. collage...).
Ficha 11	Piensa y contesta (regalos)	Hablamos y/o escribimos.
Ficha 12	Piensa en positivo (dientes)	Escribimos y dibujamos.
Ficha 13	Imagina (cambia el final del cuento)	Escribimos y dibujamos.
Ficha 14	Baila (y expresa una emoción)	Bailamos.
Ficha 15	Cocina (recetas: tarta de queso)	Escribimos y cocinamos.
Ficha 16	Sueña	Escribimos y dibujamos.
Ficha 17	Inventa y dibuja (la familia de David)	Arte (dibujo).
Ficha 18	Imagina (la vida de otro ratón)	Escribimos.
Ficha 19	Reflexiona	Escribimos.
Ficha 20	Construye	Arte (plastilina).
Ficha 21	Adivina	Escribimos y dibujamos.
Ficha 22	Pinta	Arte (en papel continuo).
Ficha 23	Crea	Arte (dibujo. collage...).
Ficha 24	Imagina (¿cómo se sienten?)	Arte (dibujo).
Ficha 25	Deja volar tu imaginación	Escribimos y dibujamos.
Ficha 26	Actúa (una obra de teatro)	Escribimos y actuamos.
Ficha 27	¡Ahora tú! (la próxima aventura de Coletas)	Hablamos y/o escribimos.



## Ficha 1. PIENSA

**¿Qué se esconde detrás de esta imagen?**

Antes de empezar la lectura del cuento enseñar la contraportada del libro a los alumnos.

Generar diálogo respecto a qué creen que va a haber en la portada, de qué trata el libro...

**Dibuja la portada del libro.**

Ahora es tu turno de dibujar como el ilustrador. Atrévete a hacer la portada.



## Ficha 2. PIENSA Y CONTESTA

### ¿Qué es un atrapasueños?

Participa en la lluvia de ideas antes de contestar a estas preguntas para ver cuánto sabes.

#### 1. ¿Para qué sirve un atrapasueños?

- a) para tener regalos cuando se te cae un diente
- b) para tener pesadillas
- c) *para tener buenos sueños*

#### 2. ¿Qué forma geométrica tiene en el medio?

- a) *un círculo*
- b) un triángulo
- c) un cuadrado

#### 3. ¿Qué se usa para decorarlo?

- a) hojas de árboles
- b) pétalos de flores
- c) *plumas de diferentes aves*

#### 4. Los Ojibwa, un pueblo nativo americano, empezó a venderlos como recuerdo en los años 60 ¿sabes qué material utilizaban para hacerlos?

- a) raíces
- b) *fibras de ortigas y plantas*
- c) lechugas

#### 5. ¿Cómo se dice atrapasueños en inglés?

- a) Catchsleep
- b) *Dreamcatcher*
- c) Sweetdreams



## Ficha 3. ESCUCHA

### La leyenda de la Mujer Araña

Cuenta una leyenda que hace mucho mucho tiempo, habitaba las tierras de los nativos americanos una mujer que cuidaba a los recién nacidos y los protegía de los malos sueños.

Se llamaba Asibikaashi y tejía y tejía redes invisibles en las cunas de los bebés para atrapar cualquier preocupación o inquietud que pudiera perturbar su sueño.

Con el tiempo cada vez había más y más niños a los que proteger y la pobre Mujer Araña no tenía tiempo para atender a todos, así que enseñó a un grupo de mujeres cómo hacer una especie de tela de araña decorada con plumas, que se llamaría "atrapa sueños" y protegerían a todos los pequeños y pequeñas.

Esas mujeres enseñaron a otras y éstas a otras y a otras y a muchas más. Así, los atrapasueños han seguido haciéndose y regalándose de generación en generación, hasta nuestro días.

### COMENTA

¿Qué te ha parecido esta historia?

¿Se te ocurre otra leyenda para explicar el origen y el significado de los atrapasueños?



## Ficha 4. DISEÑA Y DECORA

**Vamos a hacer una manualidad para regalar, un atrapasueños.**

Con materiales reciclados y técnicas diferentes cada niño elabora un atrapasueños que puede regalar a otro compañero/a (amigo/a invisible) o llevar a casa para alguien especial.



## Ficha 5. RECUERDA

### ¿Tienes buena memoria?

1. ¿Qué le gusta comer a David?
2. ¿Dónde se escondió el primer día?
3. ¿Cómo entró David en casa de Raquel?
4. ¿De qué color es la luz mágica de su linterna?
5. ¿Dónde estaba Pablo cuando se le cayó el diente?
6. ¿Dónde guardó Coletas el diente que se le había caído?
7. ¿Qué estaba comiendo Coletas cuando se le cayó un diente?
8. ¿Qué le dejó David el ratón a Coletas estrelladas debajo de la almohada?

el regaliz - en el cajón de pinturas de Coletas - un bocadillo de salchichón - por debajo de la puerta - verde - en el parque - una piruleta mágica - una carta de gracias y despedida.



Ficha 6. CONTESTA  
Comprensión lectora

1. ¿Cómo se llama la protagonista del cuento? ¿Y su amigo el ratón?

---

2. ¿Dónde descubrió Coletas al ratón?

---

3. ¿Cuál era el sueño del animal? ¿Cuál es tu sueño?

---

---

4. ¿Cuál era el problema del ratón? ¿Qué cosas te preocupan a ti?

---

---

5. ¿Qué le regalaron a Pablo cuando perdió su diente? ¿Por qué?

---

---

6. ¿Cómo se sintió Raquel al recibir su regalo? ¿Cómo te sentirías tú si te hicieran ese mismo presente?

---

---







7. ¿En qué momento del cuento el ratón se pone muy triste? ¿Qué te pone triste a ti?

---

---

8. ¿Por qué crees que le gusta tanto a Coletas el regalo que recibe?

---

9. ¿Qué te gustaría que te regalara el ratón Pérez cuando se te caiga un diente?

---

10. Imagina que eres el ratón Pérez por una noche, ¿qué les regalarías a tus amigos?

---

11. Escribe una carta a alguien que quieras agradecer algo.

\_\_\_\_\_ :

---

---

---

12. ¿Qué parte del cuento te ha gustado más? ¿Por qué ?

---

---

13. ¿Te ha enseñado algo esta historia? ¿Qué?

---



## Ficha 7. BUSCA

Separa las palabras y encuentra las emociones en la Sopa de Letras

FELIZTRISTEASUSTADOEMOCIONADONERVIOSOFURIOSO

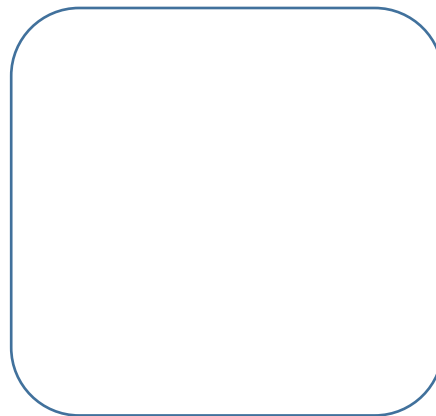
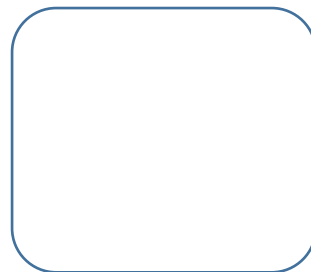
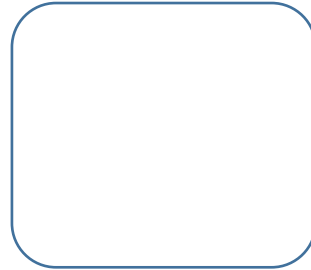
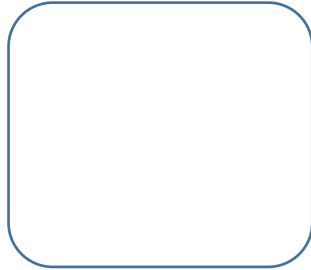
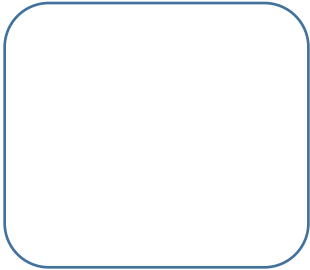
Z	Q	Z	K	A	Z	H	W	Ñ	Q	B
W	Z	I	L	E	F	A	E	S	S	T
B	V	E	T	S	I	R	T	P	K	J
E	K	O	S	O	I	V	R	E	N	H
U	L	L	W	X	D	Z	N	X	K	H
D	E	O	S	O	I	R	U	F	A	A
G	O	O	X	K	A	C	K	Z	W	Ñ
R	E	M	O	C	I	O	N	A	D	O
Ñ	M	Q	Ñ	M	Y	J	L	V	Y	O
K	P	S	Z	Ñ	I	R	K	K	R	Q
X	X	O	D	A	T	S	U	S	A	P

[kokolikoko.com](http://kokolikoko.com)



## Ficha 8. DIBUJA

Haz un dibujo cada emoción anterior y otras 2 que se te ocurran



## Ficha 9. DESCIFRA

Ordena las letras de estas palabras y escribe frases divertidas con ellas

- ETNDI

- NTOAR

- PRAESROS

- AIMOSG

- TLIERNAN

- BRAAOZS

---

---

---

---

---

---

---



Ficha 10. CREA

Dibuja una caja y llénala con algo que te haga muy feliz



Ficha 11. PIENSA Y CONTESTA

¿A quién le regalarías los siguientes presentes? ¿Por qué?



---

---



---

---



## Ficha 12. PIENSA EN POSITIVO

Esta historia habla de dientes así que aquí tenéis uno cada uno. Escribid vuestro nombre en el centro y dejadlo en vuestra mesa. A continuación nos levantaremos y escribiremos a nuestros compañeros las cosas positivas que vemos en ellos y ellas. Cuando hayamos completado los dientes, formaremos una gran dentadura positiva.



Ficha 13. IMAGINA

La autora de este libro te pide que cambies el final del cuento, ¿cómo lo harías?

---

---

---

---

---

---

---

---

Dibuja





## Ficha 14. BAILA

Es el momento de mover el esqueleto, escucha la canción de coletas y baila sin parar hasta que la música se detenga. Cuando dejes de escuchar la música, para y expresa una emoción con tu cuerpo. De esta manera convertiremos nuestra clase en un museo de estatuas emocionales.



## Ficha 15. COCINA

¿Sabías que a los ratones les encanta el queso?  
Aquí tienes una receta sencilla para que saborees su postre favorito.

### Ingredientes:

- Tres huevos
- 1 bote pequeño de leche condensada
- 300 gr de queso fresco
- Ralladura de limón.

### Elaboración:

- Mezclar los distintos ingredientes
- Untar una bandeja de horno o un molde con mantequilla
- Precalentar el horno a 180 grados
- Verter la mezcla en la bandeja
- Meter nuestro pastel en el horno al baño maría
- Hornear entre una hora y 90 minutos
- Sacar, desmoldar y a disfrutar.

Ahora te toca a ti. Investiga sobre recetas que lleven queso y compártelas con tus compañeros. Con todas las recetas podemos hacer un recetario para ratones glotones.



## Ficha 16. SUEÑA

David siempre tuvo un sueño por el que luchar. Escribe cuál es el tuyo y lo mucho que te esfuerzas por conseguirlo.

---

---

---

---

---

---

---



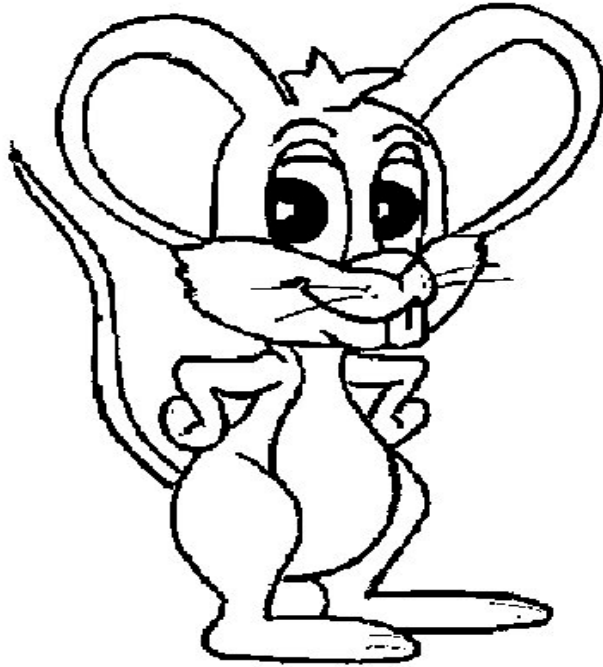
**Ficha 17. INVENTA Y DIBUJA**

¿Te imaginas la familia de David el ratón? ¿Tendrá hermanas y abuelos?  
Dibuja a su familia e inventa los nombres.



Ficha 18. IMAGINA

Imagina la vida de este ratón y escríbela



---

---

---

---

---

---

---

---

Ficha 19. REFLEXIONA

¿En qué piensas cuando lees estas palabras?

AMIGO/A: \_\_\_\_\_

TRISTEZA: \_\_\_\_\_

COLETAS ESTRELLADAS: \_\_\_\_\_

LEER: \_\_\_\_\_



Ficha 20. **CONSTRUYE**

Imagina el pueblo en el que viven coletas y David, el ratón. Inventa su nombre y moldea con plastilina hasta conseguir una bonita maqueta.



Ficha 21. ADIVINA

Inventa dos adivinanzas relacionadas con el cuento y comprueba que tus amigos las adivinan.

<hr/>	<hr/>
<hr/>	<hr/>
<hr/>	<hr/>
<hr/>	<hr/>





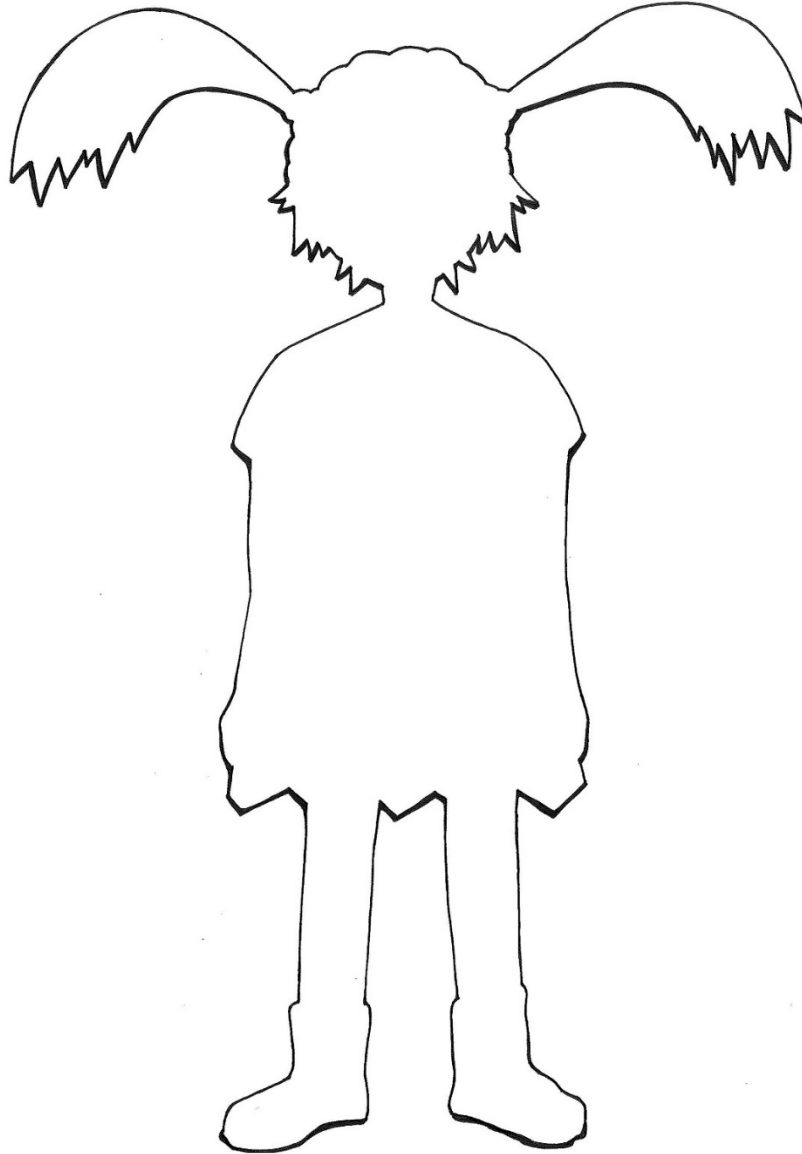
## Ficha 22. PINTA

Nos toca pintar. Extenderemos papel continuo en el suelo y cada uno pensará en el momento del cuento que más le ha gustado, lo dibujará y coloreará con pinceles, igual que ha hecho el ilustrador del cuento.



Ficha 23. CREA

Aquí tienes la silueta de coletas estrelladas, dibuja y colorea a tu gusto



Ficha 24. IMAGINA

¿Cómo crees que se sentirán Lucía y David en este momento?  
Aquí tienes un escenario donde las caras de los personajes han desaparecido. Dibuja sus caras de acuerdo con su emoción y colorea la ilustración.



**Ficha 25. DEJA VOLAR TU IMAGINACIÓN**

**Imagina que Coletas y David se encuentran en el futuro, dentro de 5, 10 o 20 años. ¿Cómo son ahora?, ¿a qué se dedican?**

**Haz una tira cómica (3 o 4 viñetas) para describir su encuentro.**



## Ficha 26. ACTÚA

Ahora vamos a escribir una pequeña obra de teatro entre todos para representar el cuento. ¡Podemos añadir más personajes y diferentes regalos originales para cada uno!



Ficha 27. ¡AHORA TÚ!

Escribe (solo, en pareja, en grupo o con toda la clase) la siguiente aventura de nuestra amiga Coletas Estrelladas. No olvides ponerle un título a la historia y hacer una portada estupenda.

